*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka badań w mediach cyfrowych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]C\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu „Etyka zawodu socjologa” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z problemami etycznymi wynikającymi ze specyfiki prowadzenia badań społecznych w środowisku cyfrowym |
| C2 | Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w toku prowadzenia badań społecznych w środowisku cyfrowym |
| C3 | Rozwój umiejętności rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w toku prowadzenia badań społecznych w środowisku cyfrowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aspekty etyczne związane z prowadzeniem badań w środowisku cyfrowym | KW\_07 |
| EK\_02 | Potrafi projektować badania w środowisku cyfrowym uwzględniając problemy etyczne związane z pozyskiwaniem i interpretacją danych | KU\_05 |
| EK\_03 | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się podczas prowadzenia badań w środowisku cyfrowym | KU\_06  KU\_07 |
| EK\_04 | Jest gotów do empatycznego i zgodnego z najnowszą wiedzą rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w trakcie prowadzenia badań w środowisku cyfrowym | KK\_01  KK\_02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika współczesnych badań socjologicznych |
| Zasady etyczne badań socjologicznych w mediach cyfrowych |
| Techniki badawcze socjologii cyfrowej i związane z nimi wyzwania etyczne |
| Prywatne i publiczne w badaniach socjologii cyfrowej |
| Regulacje dotyczące lokalizacji prowadzenia badań |
| Autonomia, prywatność i godność jednostek i społeczności w przestrzeni cyfrowej |
| Kategorie osób podatnych na zranienie |
| Poufność i anonimowość |
| Dane: poufność, udostępnianie, własność, |
| Dobrowolność udziału i świadoma zgoda |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem, dyskusja sokratejska, zadania indywidualne, zadania grupowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie projektu końcowego | Konw. |
| Ek\_ 02 | Konw. |
| EK\_03 | Konw. |
| EK\_04 | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu końcowego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (wpisać np. udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 1 |
| Godziny niekontaktowe (wpisać)  np.  - przygotowanie się do kolokwium  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji) | 14 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Heider D., Massanari A.L. (red.) (2012) *Digital Ethics. Research and Practice*. New York: Peter Lang.  Jemielniak, Dariusz (2019), *Socjologia internetu*, Warszawa: Scholar  Surmiak, Adrianna (2022), *Etyka badań jakościowych w praktyce: analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie,* Warszawa: Scholar.  *Kodeks etyki socjologa* |
| Literatura uzupełniająca:  BSA (2016), *Ethics Guidelines and Collated Resources for Digital Research*  BSS (2021) ,*Ethics Guidelines for Internetmediated Research*  Franzke, A.S., Bechmann, A., Zimmer, M., Ess, Ch. and the Association of Internet Researchers (2020), *Internet Research: Ethical Guidelines 3.0*.  NESH (2019), *A Guide to Internet Research Ethics*  Siuda, Piotr (2010), Prowadzenie badań w Internecie: podstawowe problemy etyczne, *Ruch prawniczy, Socjologiczny i Ekonomiczny*, 4 (74), 187-202.  Włoch R. (2025) *Socjologia cyfrowa. O uspołecznieniu technologii i technologiach uspołecznienia.* Warszawa: Scholar. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)